

Déclaration de Isabeau BEIGBEDER¹ et de Jean-Pierre PERRIN²

Touchés et horrifiés par le crime à Charlie - hebdo et à l'Hyper - casher commis au nom d'un fondamentalisme religieux qui récuse, armes au poing, la liberté d'expression et de religion, nous enseignants, éducateurs, chefs d'établissement membres de l'Association Protestante des enseignants et éducateurs (Ap2e) et du Conseil scolaire de la Fédération Protestante de France, réaffirmons notre attachement à une laïcité respectueuse des religions, elles-mêmes respectueuses des valeurs de la République. Protestants de France qui, dans leur histoire, ont longtemps souffert de l'intolérance et ont conquis de haute lutte la liberté de conscience et de religion nous nous associons aux projets et travaux en cours pour définir pour l'Ecole une approche ouverte et positive de la laïcité intégrant la connaissance des faits religieux et de leur histoire.

Nous souhaitons qu'ils aboutissent rapidement à des propositions concrètes.

Nous considérons que cette nouvelle approche doit être accompagnée d'une formation de tous les personnels de nos établissements scolaires, sous peine de rester lettre morte.

Les ressources intellectuelles à ce sujet ne manquent pas si l'on considère les travaux menés sans discontinuer depuis plus de 20 ans par l'Ecole Pratique des Hautes Etudes dont ceux considérables de l'Institut Européen des sciences des religions (IESR).

On se rappelle de cette injonction de Régis Debray en 2002 « *Le temps est maintenant venu du passage d'une laïcité d'incompétence (le religieux, par construction, ne nous regarde pas) à une laïcité d'intelligence (il est de notre devoir de comprendre)* »³

Nous n'oublions pas non plus les débats sur le port des signes religieux à l'Ecole : « *Parce qu'elle repose sur le respect des personnes et de leurs convictions, la laïcité ne se conçoit pas sans une lutte déterminée contre toutes les formes de discrimination... Parce que l'intolérance et les préjugés se nourrissent de l'ignorance, la laïcité suppose également une meilleure connaissance réciproque y compris en matière de religion.* »⁴

Les ressources pédagogiques et pratiques ne manquent pas non plus. Plusieurs sont déjà mises en œuvre, non sans difficulté, dans nombre d'établissements publics et privés sous contrat, notamment protestants. Ces ressources, pour être améliorées et développées, méritent d'être connues, discutées, évaluées et en quelque sorte de sortir d'une relative clandestinité souvent due à une conception étroite du respect de la laïcité.

Ces nouvelles perspectives pour l'Ecole, pour indispensables qu'elles soient, ne doivent néanmoins pas se traduire seulement en terme d'enseignement mais être accompagnées d'un véritable projet d'éducation.

« *L'éducation est la voie royale pour faire naître une humanité meilleure* » disait Jan Amos Comenius ce « Galilée de l'éducation ».

¹ **Isabeau BEIGBEDER** a été directrice à l'IUFM de l'Académie de Versailles. Elle est membre du Conseil scolaire de la FPF et de l'AP2e / association protestante pour l'éducation et l'enseignement

² **Jean-Pierre PERRIN** a été proviseur du Gymnase Lucie Berger - Jean Sturm de Strasbourg ». Il est « secrétaire du Conseil Scolaire de la FPF »

³ Rapport de Régis DEBRAY au Ministre de l'Education Nationale Jack Lang : « L'enseignement du fait religieux dans l'Ecole laïque »

⁴ Extrait de la circulaire d'application de la loi du 15 mars 2004 sur le port des signes religieux dans les établissements scolaires.